

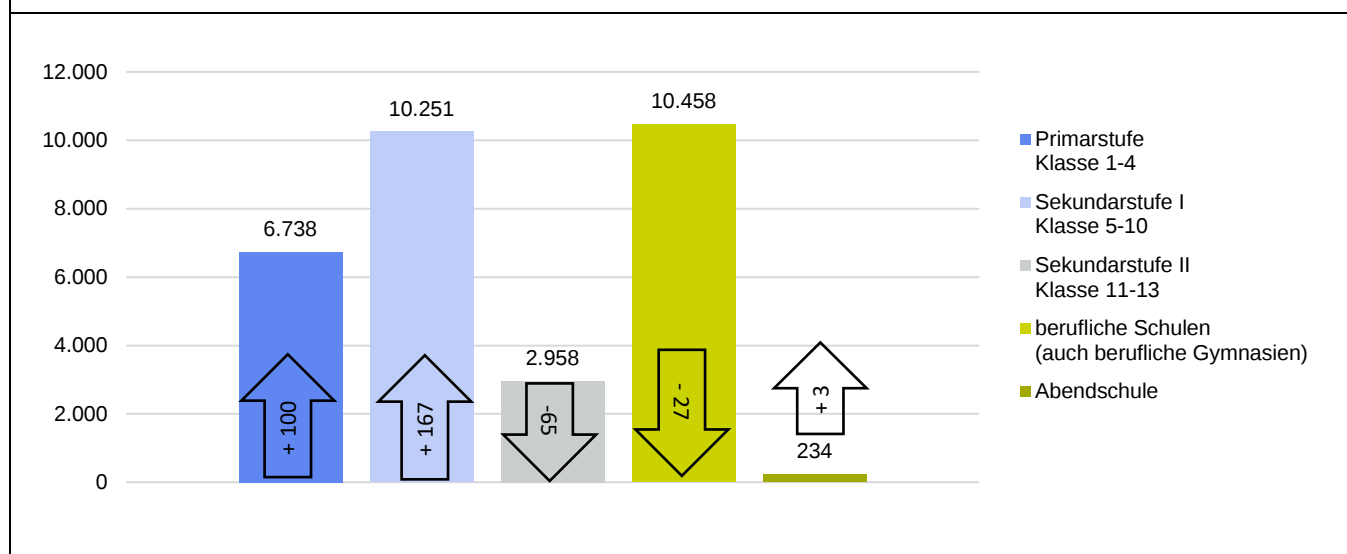


Bildung

Anzahl der Schüler:innen an Darmstädter Schulen steigt bei den Jüngeren an

Im Schuljahr 2025/26 besuchten in Darmstadt 20.181 Schüler:innen allgemeinbildende Schulen, 10.458 die beruflichen Schulen und 234 die Abendschulen. Im Vergleich zum vorherigen Schuljahr stieg die Gesamtzahl um 178 Schüler:innen (siehe Abb. 1).

Abbildung 1: Entwicklung der Anzahl der Schüler:innen an Darmstädter Schulen im Schuljahr 2025/26



Zur Primarstufe zählen alle Schüler:innen an Grund- und Förderschulen bis einschließlich der 4. Klasse. Nach einem Rückgang im Schuljahr 2020/21 stiegen die Zahlen wieder, besonders an öffentlichen Schulen (siehe Abb. 2). Im Schuljahr 2025/26 wurde mit 6.738 Kindern ein neuer Höchststand erreicht. Das Verhältnis von öffentlichen zu privaten Schulen liegt bei etwa 10 zu 1.

Abbildung 2: Entwicklung der Anzahl der Schüler:innen in der Primarstufe an allgemeinbildenden Schulen in Darmstadt im Zeitverlauf der Schuljahre 2019/20 – 2025/26

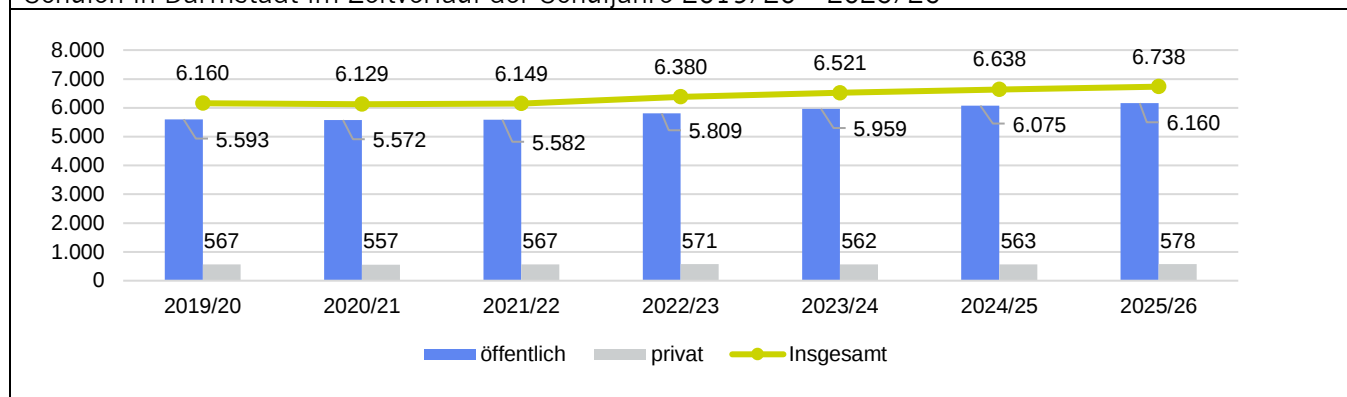
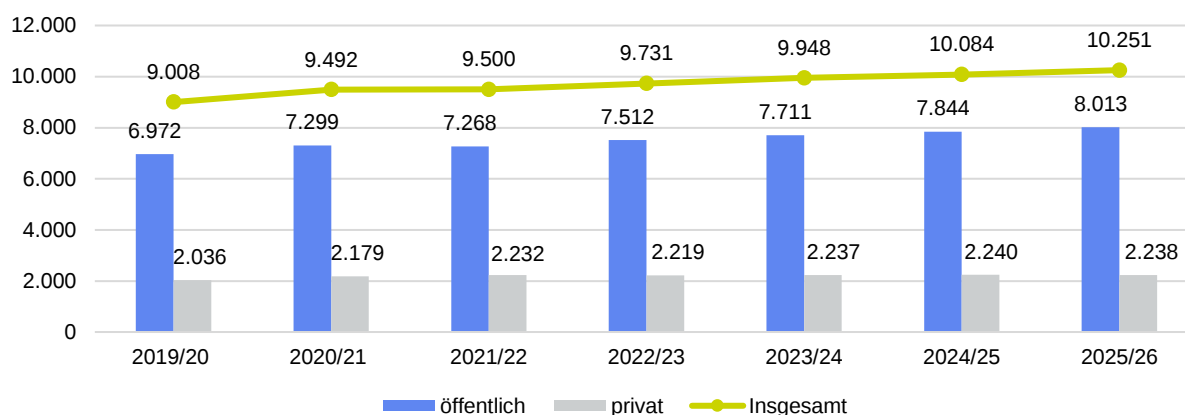


Abbildung 3: Entwicklung der Anzahl der Schüler:innen in der Sekundarstufe I an allgemeinbildenden Schulen in Darmstadt im Zeitverlauf, Schuljahre 2019/20 – 2025/26



In der Sekundarstufe I (Klassen 5 bis 10) besuchten 10.251 Schüler:innen eine weiterführende Schule in Darmstadt (siehe Abb. 3). Die Zahl ist in den letzten Jahren stetig gestiegen, besonders an öffentlichen Schulen, und erreichte im Schuljahr 2025/26 einen Höchststand. Etwa 78 % der Schüler:innen gingen auf öffentliche Schulen und rund 22 % auf private Schulen. Es gibt eine leicht steigende Tendenz hin zu öffentlichen Schulen.

Abbildung 4: Entwicklung der Anzahl der Schüler:innen in der Sekundarstufe II an allgemeinbildenden Schulen in Darmstadt im Zeitverlauf, Schuljahre 2019/20 – 2025/26

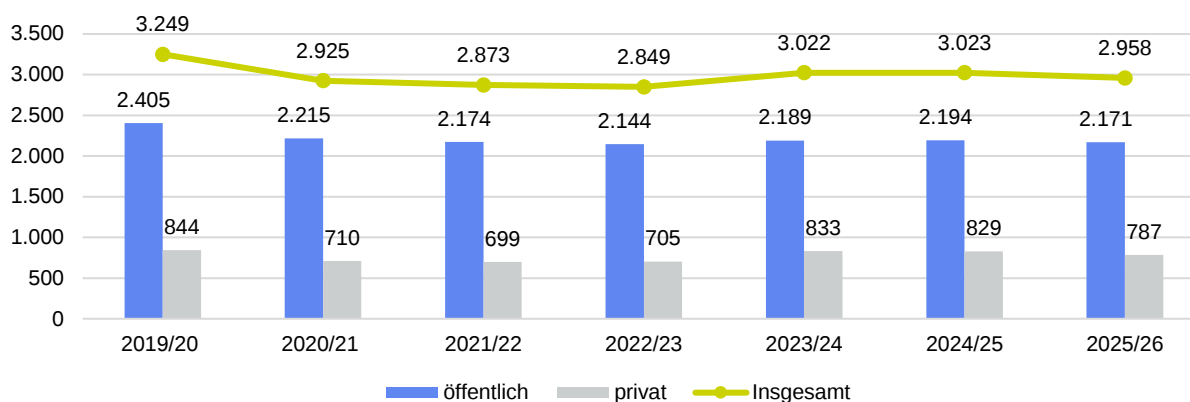
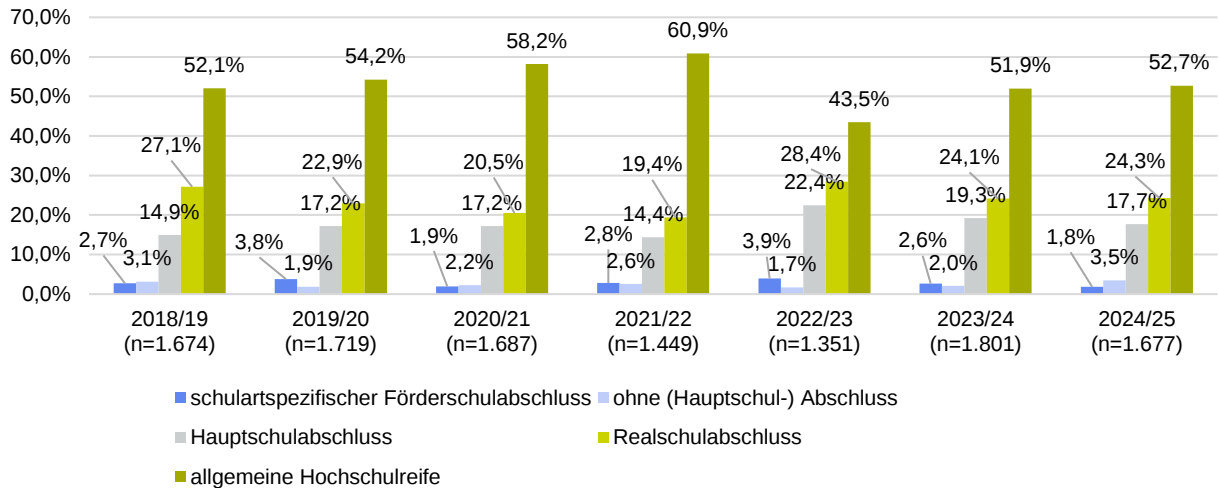


Abbildung 4 zeigt die Anzahl der Schüler:innen in den Klassen 11 bis 13 an Förderschulen und Gymnasien in Darmstadt. Die beruflichen Gymnasien werden bei den beruflichen Schulen erfasst. Die Anzahl der Schüler:innen ist im Schuljahr 2020/21 deutlich gesunken. Dies ist auf den Wechsel von G8 auf G9 zurückzuführen, bei dem jeweils ein Jahrgang pro Schule keinen Abschlussjahrgang hat. 2023/24 stiegen die Zahlen wieder an. Im aktuellen Schuljahr sanken sie leicht auf 2.958 Schüler:innen. Das Verhältnis von Schüler:innen an Schulen in öffentlicher und privater Trägerschaft variiert im dargestellten Zeitraum um 4 Prozentpunkte. Im Schuljahr 2025/26 lag der Anteil der Schüler:innen an öffentlichen Schulen bei 73 % und bei 27 % an Schulen in privater Trägerschaft.

Abbildung 5: Entwicklung der Abschlüsse an allgemeinbildenden Schulen in Darmstadt im Zeitverlauf, Schuljahre 2018/19 bis 2024/25



Die Gesamtzahl der Schulabschlüsse (siehe Abb. 5) steht unter den Jahreszahlen als Wert von „n“. Sie ist zwischen 2019/20 und den folgenden drei Jahren deutlich zurückgegangen. Dieser Rückgang lässt sich, wie in Abbildung 4, durch die Umstellung von G8 auf G9 erklären. In Darmstadt verlassen mit Abstand am häufigsten Schüler:innen mit der allgemeinen Hochschulreife die Schule. Das zeigt ein insgesamt hohes Qualifikationsniveau. Ein besonderes Augenmerk ist auf die Schüler:innen zu legen, die ohne Hauptschulabschluss die Schule verlassen. Der Anteil schwankt seit dem Schuljahr 2018/19 zwischen 1,7 % und 3,5 % und liegt aktuell bei der höchsten Ausprägung von 3,5 %.

Leichter Anstieg bei den Förderschulen, inklusive Beschulung sinkt weiter

Die Anzahl an Kindern mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf, die entweder inklusiv beschult werden oder Förderschulen besuchen, schwankt. Seit dem Schuljahr 2023/24 gehen die Gesamtzahlen zurück, vor allem bei der inklusiven Beschulung. Im aktuellen Schuljahr stieg die Anzahl an Schüler:innen an Förderschulen, besonders im Bereich der geistigen Entwicklung.

Abbildung 6: Entwicklung der Anzahl der Schüler:innen in inklusiver Beschulung und an Förderschulen in Darmstadt im Zeitverlauf, Schuljahre 2019/20 – 2025/26

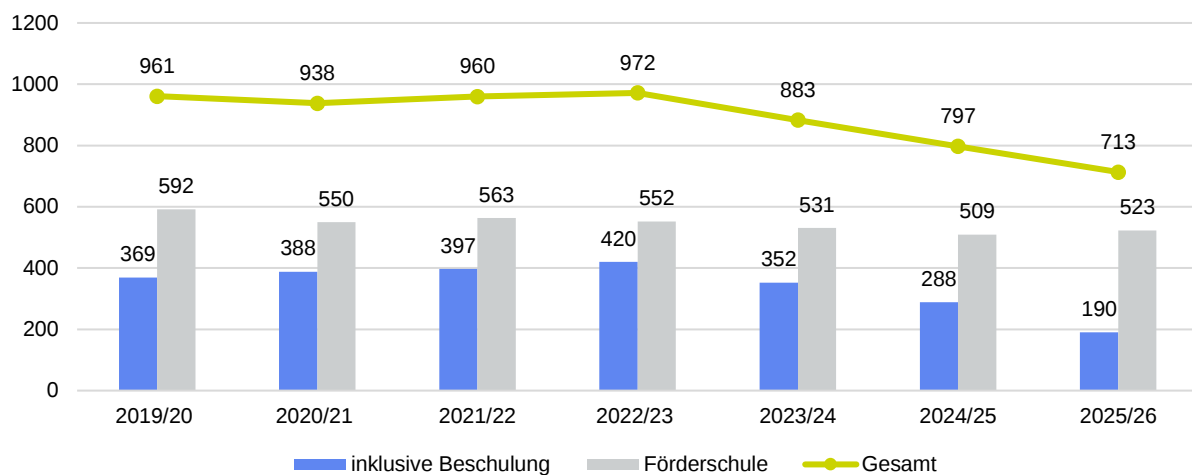
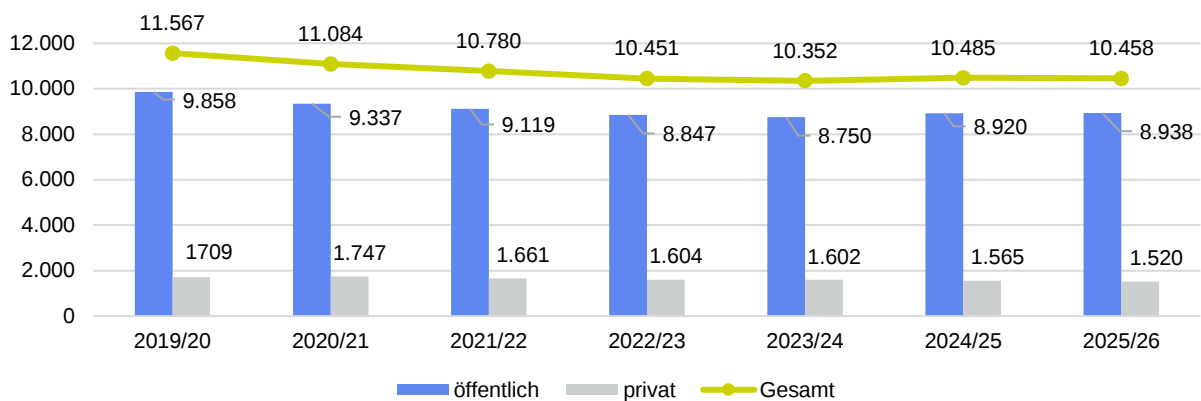


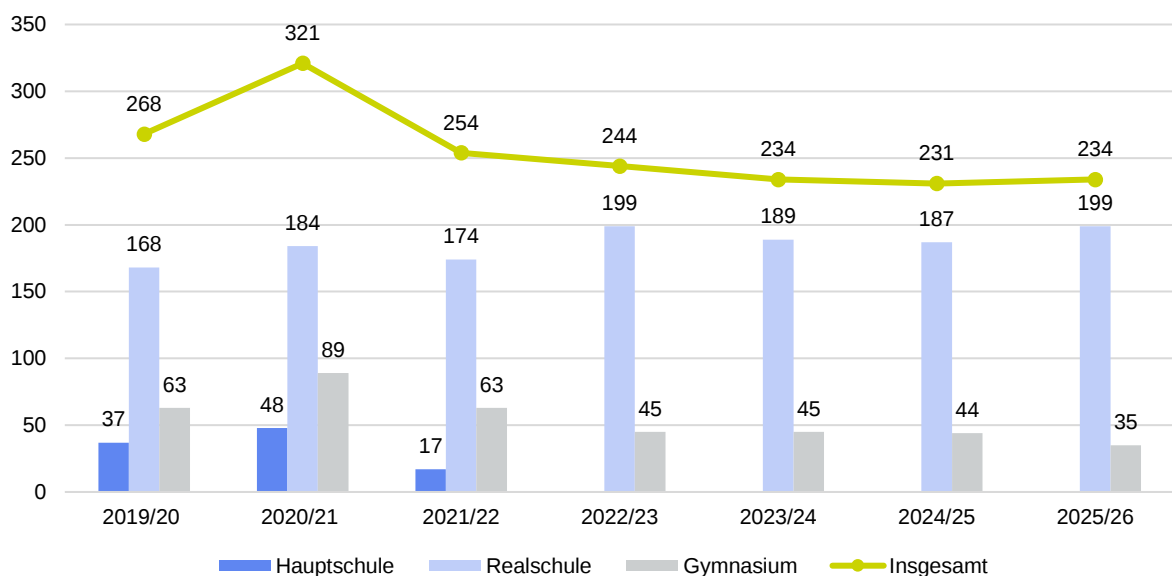
Abbildung 7: Entwicklung der Anzahl der Schüler:innen an beruflichen Schulen im Zeitverlauf, Schuljahre 2019/20 – 2025/26



Anzahl der Schüler:innen an beruflichen und Abendschulen stabilisiert sich

Zu den beruflichen Schulen gehören verschiedene Bildungswege: Duale- Übergangs-, und Schulberufssystem, sowie der Erwerb einer Hochschulzugangsberechtigung und Fachschulen. Nach einem mehrjährigen Rückgang hat sich die Gesamtzahl der Schüler:innen an beruflichen Schulen seit dem Schuljahr 2022/2023 weitgehend stabilisiert und lag bei 10.458 Schüler:innen. Der Rückgang betraf die öffentlichen Schulen stärker, bei denen die Anzahl der Schüler:innen seit dem Schuljahr 2024/25 wieder angestiegen ist.

Abbildung 8: Entwicklung der Schüler:innenzahl an Abendschulen im Zeitverlauf, Schuljahre 2019/20 – 2025/26



Die Abendschule richtet sich an Erwachsene zum Erwerb eines Schulabschlusses. Seit dem Schuljahr 2022/23 gibt es nur noch 2 Schulformen an der Abendschule: Realschule und Gymnasium. Die Gesamtzahl ist seitdem weitgehend stabil und lag 2025/26 bei 234 Schüler:innen.

Herausgeberin | Kontakt

Wissenschaftsstadt Darmstadt | Der Magistrat | Amt für Statistik und Stadtentwicklung | Statistik und Stadtforschung | Im Carree 1 | 64283 Darmstadt | Telefon (0 61 51) 13 – 3238 | Telefax (0 61 51) 13 – 34 55 | E-Mail statistik@darmstadt.de | Internet www.darmstadt.de